

DISPOSITIF DE PROFESSIONNALISATION 2023

4-13

PRENDRE EN COMPTE LES PROBLÉMATIQUES D'ILLECTRONISME DANS LA CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION

Durée et Horaires :

14 heures de formation soit 4 demi-journées à distance (séance de 3h30).

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2023 : 1 session
Format : à distance

Lundi 27 mars matin – Mardi 28 mars matin – Lundi 3 avril matin – Mardi 4 avril matin

2nd semestre 2023 : 1 session
Format : à distance

Lundi 4 septembre matin – Mardi 5 septembre matin – Lundi 25 septembre matin – Mardi 26 septembre matin

Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

Intervenant(es) :

Tristan COLOMB - Clotilde PELLOUX - CCI

Public :

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs.

Prérequis :

Aucun

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

CONTEXTE

Objectifs généraux :

- Mettre en place une stratégie et acquérir des outils favorisant l'inclusion numérique des stagiaires

Objectifs opérationnels :

- Appréhender les différents outils permettant l'inclusion numérique des usagers
- Favoriser l'inclusion numérique des usagers en situation d'illectronisme
- Appréhender les nouvelles pratiques professionnelles liées aux enjeux de l'inclusion numérique
- Comprendre les enjeux des outils numériques dans une société 3.0
- Caractériser le numérique dans une approche sociocritique de ses usages
- S'approprier les formes d'une culture du numérique et les outils disponibles
- Appréhender des outils permettant de diagnostiquer la précarité numérique dans un objectif d'inclusion
- Construire une action d'inclusion en respectant les directives réglementaires et sécuriser son intervention,
- Faire évoluer sa pratique d'accompagnement

CONTENUS

Module 1 : comprendre les enjeux de l'inclusion numérique

- La politique nationale de la lutte contre l'illectronisme
- Définir l'inclusion numérique, son cadre, données chiffrées nationales et régionales et profil des personnes dites « empêchées » numérique »
- Identifier les freins et les conséquences par un usage mal aisé des outils numériques

Module 2 : Disposer des clés pour accompagner les apprenants dans l'appropriation progressive des outils numériques dans les parcours de formation

- Présentation des différents dispositifs et outils à intégrer dans ses parcours de formation
- Les techniques d'accompagnement des apprenants pour garantir une montée en compétence et favoriser l'inclusion
- Modalités de financement possibles
- Certification de compétences

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Modalité pédagogique : Formation à distance via le logiciel TEAMS.

Toutes les formations dispensées alternent des modalités pédagogiques variées afin de faciliter l'acquisition des compétences des apprenants. Notamment :

- Méthodes Expositives : Le formateur s'appuie sur une présentation orale ou un support écrit afin d'expliquer ou démontrer des concepts d'apprentissage.
- Méthodes Participatives et expérientielles : elles reposent sur le fait qu'un stagiaire ne peut acquérir des connaissances que s'il agit et se trompe. Il s'agit donc bien d'un apprentissage en conditions réelles.
- Méthodes Interrogatives : le questionnement est le principal moyen utilisé par le formateur et celui-ci varie en fonction des réponses apportées par les apprenants. Il existe un feed-back permanent entre un élève et son formateur.
- Méthodes Actives qui reposent sur différents moyens existents qui l'acquisition de connaissances dont l'étude de cas, des simulations, des jeux de rôles ou encore des projets de groupe

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser
Professionalisation : formations et événements
Date de mise à jour : 20/03/2023

DISPOSITIF DE PROFESSIONNALISATION 2023

Tarif :



Module gratuit financé par la Région

EVALUATION

- **Les évaluations liées au suivi pédagogique des apprenants**
 - *En début de chaque session* : tests de positionnements initiaux des apprenants en lien avec les objectifs de chaque session
 - *En cours de formation* : par des mises en situation, des cas pratiques, des QCM (Kahoot et tableaux Teams...)
 - *En fin de formation* : évaluation finale destinée à évaluer les acquisitions de compétences en fin de stage réputées acquises à 70% de bonnes réponses.
- **Les évaluations qualitatives de la formation**
 - Un questionnaire à chaud de la satisfaction de la formation sera distribué à chaque apprenant en fin de stage
 - Un questionnaire à froid, à 3 mois sera envoyé aux managers ou au service RH afin que ces derniers afin d'évaluer la montée en compétence effective des stagiaires sur les thématiques abordées
 - Un bilan qualitatif de la formation sera réalisé et formalisé par le formateur à chaque fin de session afin d'apprécier la cohérence du contenu de formation avec le type de public et la durée. Des ajustements et régulation pourront être proposés à l'acheteur s'il est constaté des points qui peuvent nuire à la montée en compétence des stagiaires pour les sessions à venir.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser
Professionalisation : formations et événements
Date de mise à jour : 20/03/2023